

2 N Млађа група, 2. разред

1	2	3	4	5	6	7	8	ИТОГ

ЛИСТИЋ ЗА РЕШЕЊА

Презиме _____ Име _____

Разред _____ школа _____

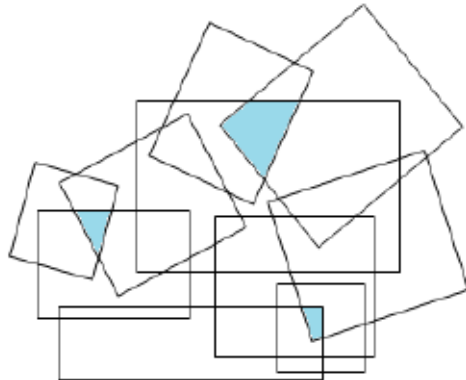
ОДГОВОРИ И РЕШЕЊА:

Задатак 1. $O \cdot L = I + M = P + I + A = D \cdot A$.

Одговор На пример: $2 \cdot 6 = 7 + 5 = 1 + 7 + 4 = 3 \cdot 4$

Задатак 2. Одговор.

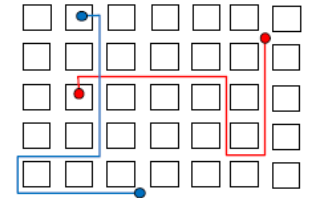
Довољно је да стрелице погоде било коју тачку у областима које су обојене на слици десно.



Задатак 3. Одговор. Најтежи је **сребрни** новчић, средњи – **златни** новчић, а најлакши – **бронзани**

зато што ако ставимо на два таса терезија сребрни и златни новчић, по услову задатка ће сребрни превагнути. Да би се успоставила равнотежа треба златном новчићу додати већу тежину него сребрном.

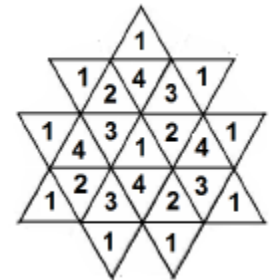
Задатак 4. Одговор је приказан на слици доле. Да бисмо лакше дошли до решења додајмо куће као на слици десно и нацртајмо Пјерову путању. Приметимо да има 4 могућности, али да за сваку треба да буде у једном смеру бар 5 кућа, а у другом бар 4. Стога имамо само 2 решења.



Задатак 5. Одговор је приказан на слици.



Задатак 6. Једно од решења је приказано на слици.



Задатак 7. Одговор. То је број 91 или 93, зато што ако после додавања броја 9 на двоцифрен број добијемо троцифрен, полазни је бар 91. Ако после додавања 3 остане двоцифрен, онда полазни није већи од 96. Од бројева 91, 92, 93, 94, 95 и 96 последњи услов задовољавају само 91 и 93.

Задатак 8. Одговор. На столу је остала фигура облика квадрата. Други пут су узели или 2 троугла или 2 квадрата. Али ако су узети квадрати, онда никоје две нису суседне. Значи да су други пут узели троуглове. Међу осталим суседним су или плави квадрат и жути круг, или жути круг и жути квадрат. У сваком случају остаје квадрат.